TEMAT KOMPLEKSOWY: **DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

Temat dnia: Dbamy o środowisko

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**„Lustrzane odbicie”** – zabawa ruchowa

Rodzic z dzieckiem tworzy parę i stają zwróceni twarzą do siebie. Jedna osoba z pary wykonuje wymyślone przez siebie ruchy. Druga osoba naśladuje ruchy partnera.

**Karta pracy**: cz. 4, s. 3.

Otocz niebieską pętlą rysunki, w nazwie których słyszysz głoskę *ł*.

**Wyprawka**: s. 28.

Wytnij obrazki i ułóż w pary tak, aby ich nazwy rymowały się.

**„Dbamy o nasze środowisko”** – słuchanie opowiadania B. Koronkiewicz

*- Pani w przedszkolu dzisiaj nam mówiła, że powinniśmy wszyscy dbać o nasze środowisko. Jutro będziemy rozmawiać, jak można to robić, a ja nic na ten temat nie wiem – powiedział Tomek przy kolacji.*

*- Jak to nic nie wiesz? – zdziwiła się mama. Przecież my zawsze staramy się postępować zgodnie z zasadami ekologii.*

*- A co to znaczy?*

*- To znaczy, że robimy wszystko, aby dbać o Ziemię.*

*- Na przykład?*

*- Na przykład segregujemy śmieci. Oddzielnie wyrzucamy makulaturę, oddzielnie szkło, plastiki, odpady zielone. Nie należy marnować tego, co da się powtórnie przetworzyć.*

*- A oddzielnie elektrośmieci – wtrącił tata – Żeby nie zaśmiecały nam planety, trzeba je specjalnie utylizować.*

*- To dlatego w sklepach są pojemniki na stare baterie, a w aptekach na lekarstwa? Żeby ich nie mieszać z innymi śmieciami? – spytał Tomek.*

*- No właśnie.*

*- Używamy też ekologicznych toreb – powiedziała mama.*

*- I oszczędzamy wodę – dodała Małgosia, starsza siostra Tomka. Dlatego Ci mówiłam, żebyś ją zakręcał, jak myjesz zęby, bo masz już wodę w kubeczku.*

*- Ale dlaczego mamy oszczędzać wodę, przecież jest jej dużo – zastanowił się Tomek.*

*- My mamy dużo, ale jest wiele miejsc na Ziemi, gdzie jej brakuje. Nie można marnować wody.*

*- Żywności też nie można marnować. Trzeba kupować tyle, ile się zje i nakładać na talerz też tyle, ile dasz radę zjeść. Zobacz, nie ruszyłeś jeszcze swojej porcji – zwróciła uwagę mama – A jedzenia nie można wyrzucać.*

*- Tak, tak, wiem, że jedzenia też brakuje na świecie. Zagadałem się, ale zaraz zjem, bo jest pyszne – powiedział Tomek i zabrał się za swoją kolację.*

*- Najważniejsze, że już wiem, co jutro powiem w przedszkolu.*

*- I pamiętaj o gaszeniu światła, gdy wychodzisz ze swojego pokoju, bo energię też trzeba oszczędzać – uśmiechnął się tata.*

*- Myślę, że jak wszystkie dzieci we wszystkich przedszkolach nauczą się dbać o swoje najbliższe środowisko, to nasza planeta będzie piękna, zielona i przyjazna swoim mieszkańcom jeszcze przez wiele, wiele lat.*

Rozmowa w oparciu o wysłuchane opowiadanie:

- O czym dzieci z grupy Tomka będą rozmawiać na zajęciach?

- Jakich zasad przestrzega rodzina Tomka?

- Jak należy postępować ze śmieciami?

- Co to są elektrośmieci?

- Co należy oszczędzać?

- Kogo można nazwać przyjacielem Ziemi?

**„Jak będzie wyglądać nasza Ziemia za 100 lat”** – rozmowa z dzieckiem

Rodzic zachęca dziecko do zastanowienia się nad tym, jak będzie wyglądała Ziemia w przyszłości. Wspólnie mogą wskazywać zachowania ludzi, które wyniszczają Ziemię i takie, które ją ratują.

**Karta pracy**: cz. 4, s. 4.

Narysuj przedmioty, których nazwy rozpoczynają się na głoskę *ł*. Dokończ szlaczki.

**„Zagadki słuchowe”** – zabawa dydaktyczna

Dziecko nazywa pary poniższych obrazków. Określa czym różnią się nazwy obrazków w poszczególnych parach.

nos – kos, fotel – hotel, buty – nuty, rak – mak, kok – lok, kra – gra.

 

 

       