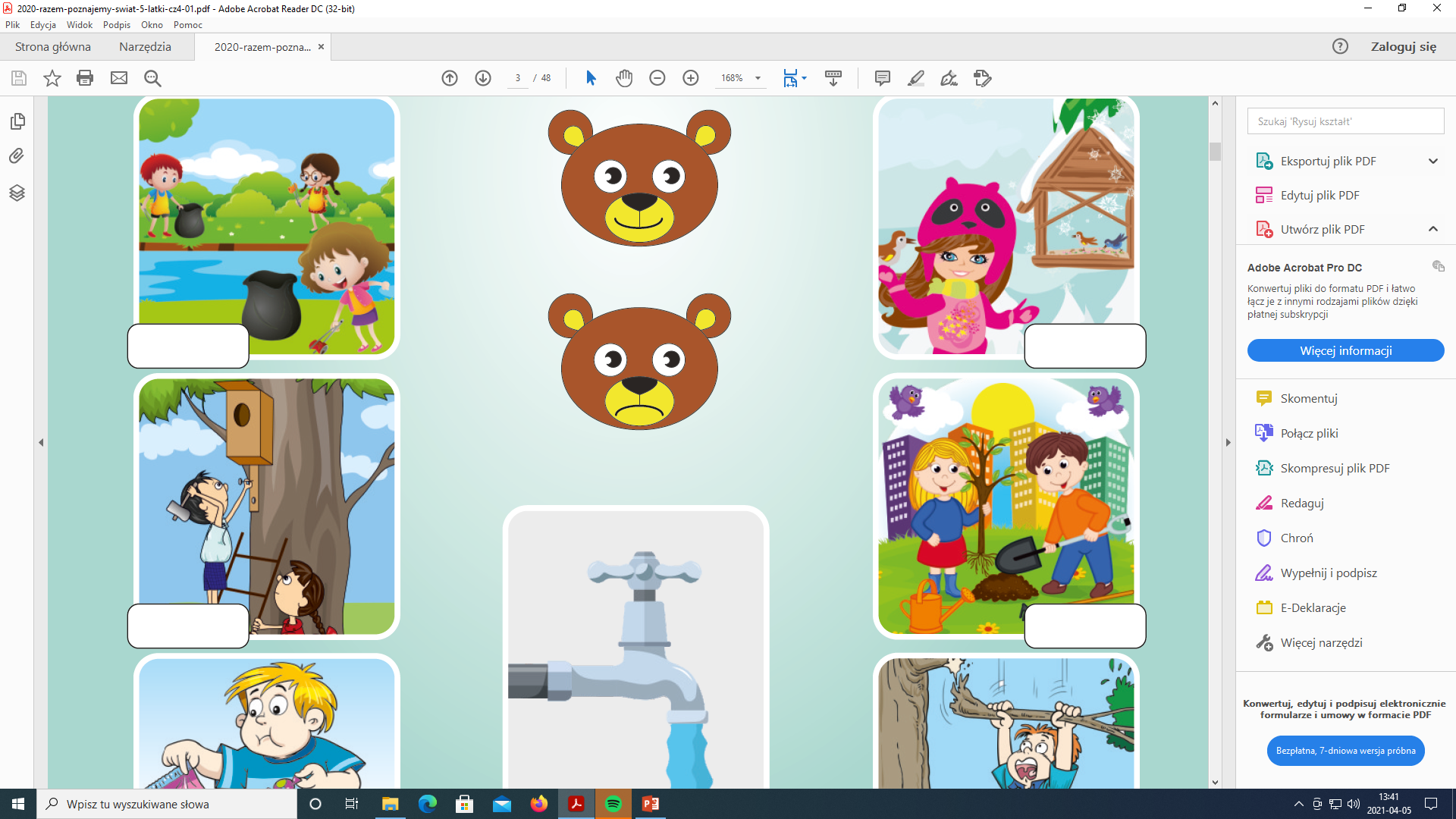
**TEMAT KOMPLEKSOWY: ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ**

**Temat dnia: Dbamy o Ziemię**

**„Chronimy naszą Ziemię”** – wypowiedzi dziecka na podstawie ilustracji.  
Dziecko wypowiada się na podstawie poniższych ilustracji. Określa, które zachowania są właściwe i podobają się Misiowi Normanowi, a które nie.







**„Globus - model Ziemi”** – rozmowa z wykorzystaniem globusa.  
Jeżeli mamy taką możliwość oglądamy z dzieckiem globus, wyjaśniamy, co oznaczają poszczególne kolory na globusie, odczytujemy nazwy kontynentów i oceanów.

- Co to jest globus? - Czego jest na Ziemi najwięcej? - Co jest na drugim miejscu? - Co znajduje się na lądach?

**„ Jaki to kontynent?”** – Odgadywanie nazw.   
Rodzic mówi sylabami nazwę kontynentu, dziecko odgaduje i wspólnie odszukują go na globusie.

**„Jak pomóc naszej planecie?”** Rodzic wspólnie z dzieckiem zastanawia się nad zasadami, których powinniśmy przestrzegać  
aby pomóc naszej planecie. Przykłady:

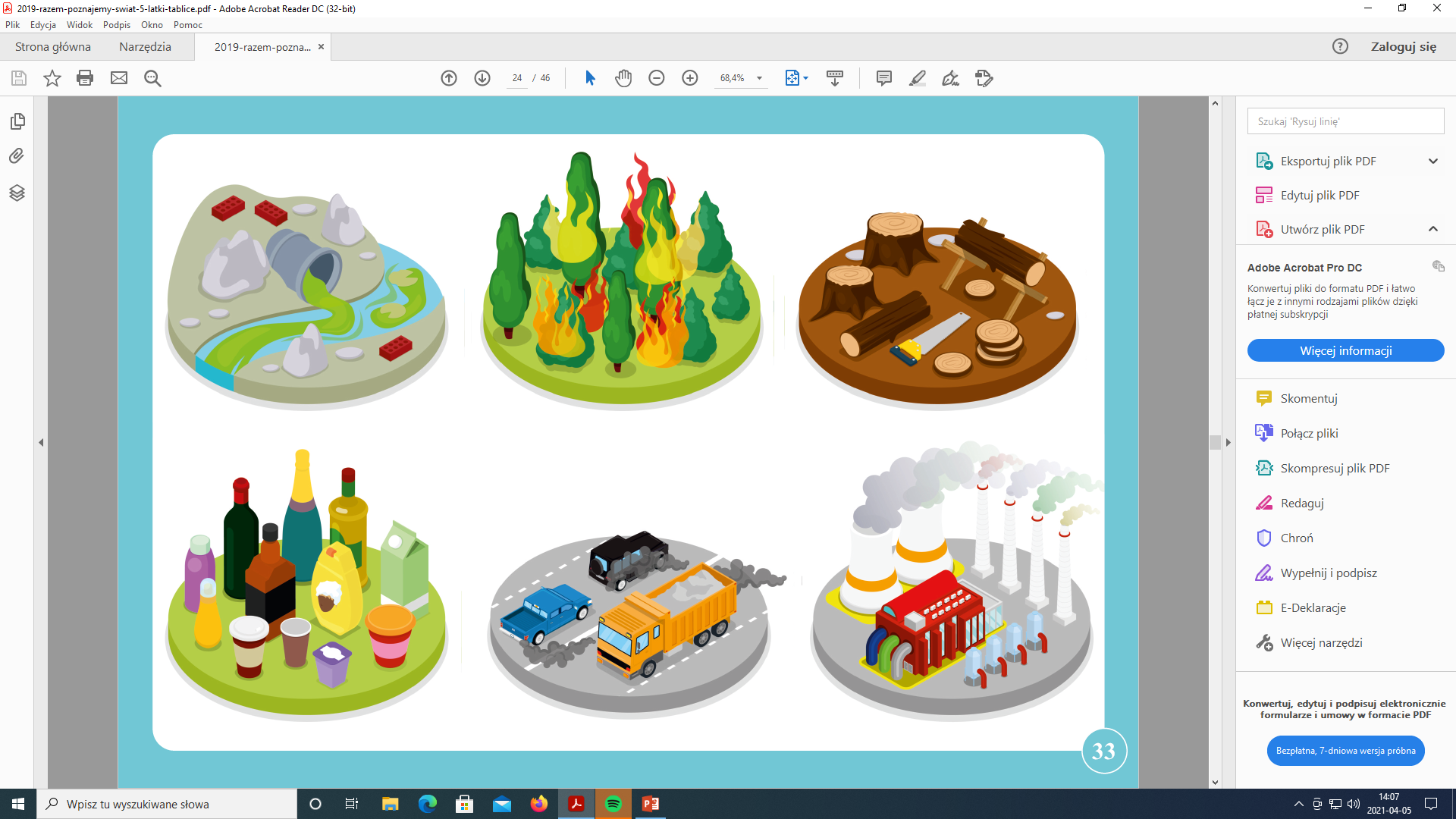
• Dbaj o czystość środowiska, wrzucaj śmieci do kosza, a także segreguj odpady.

• Gaś światło po wyjściu z pokoju, łazienki i innych pomieszczeń, gdy w nich nie przebywasz.

• Zakręcaj wodę, gdy nie jest już potrzebna, dokręcaj kran.

• Szanuj drzewa, krzewy, przyrodę.

• Odpoczywając w lesie lub nad wodą posprzątaj po sobie.



**„Kałuże”** – zabawa ruchowa  
Na podłodze rozkładamy gazety – kałuże. Dziecko porusza się po pokoju w rytm muzyki omijając kałuże. Na przerwę w muzyce staje na gazecie.

**„Wiatr i deszcz”** – zabawa naśladowcza  
Dziecko za pomocą gazety naśladuje szum wiatru, padanie deszczu.

**„Słońce świeci i pada deszcz”** – zabawa ruchowa  
Dziecko na hasło: słońce świeci chodzi po pokoju i udaje, że czyta gazetę. Na hasło: pada deszcz trzyma gazetę nad głową - to parasol.