TEMAT KOMPLEKSOWY: NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia: POŻYTECZNE ZWIERZĘTA

**„Odgłosy zwierząt”** – zabawa dźwiękonaśladowcza

Rodzic pokazuje obrazki lub wymienia nazwę zwierzęcia, a dziecko naśladuje odgłosy wydawane przez to zwierzę.

krowa – muczy – muu, muu

kaczka – kwacze – kwa, kwa

koza – meczy – mee, mee

baran – beczy – bee, bee

indyk – gulgocze – gul, gul

kogut – pieje – kukuryku

świnia – chrumka – chrum, chrum

koń – rży – iha, iha

kura – gdacze – ko, ko

**Karta pracy**: cz. 3, s. 73

Pokoloruj litery, które tworzą nazwy podanych obrazków.

**„Co nam dają zwierzęta”** - rozmowa

Propozycja rozmowy z dzieckiem na temat produktów, które mamy dzięki zwierzętom.

owca – wełna, mleko, mięso

kura – jajka, mięso

krowa – mleko (ser, śmietana, masło)

gęsi – pierze, mięso, jajka

kaczki – jajka, mięso

indyk – mięso, jajka

świnia – mięso, tłuszcz



**„Drugie śniadanie”** – przygotowanie kanapek

Rodzic prezentuje dziecku produkty wytwarzane z mleka: masło, śmietanę,

ser, jogurt, kefir. Zachęcamy dziecko do smakowania przygotowanych produktów

oraz wypowiadania się na temat ich smaku i wyglądu.

Można zademonstrować dziecku sposób wykonania masła – śmietanę o wysokiej

zawartości tłuszczu umieszczamy w zamkniętym słoiku (0.75 l) i potrząsamy

nim energicznie. W wyniku ubijania śmietany powstanie masło.

Proponujemy dziecku wykonanie kanapek – smarowanie chleba masłem, układanie na nim sera, ugotowanych na twardo jajek i świeżych warzyw.

**„Śpiewające powitanki”** – zabawa muzyczna

Dziecko wymyśla zdania, którymi można powitać się w domu, w przedszkolu. Śpiewa

wesoło, smutno, cicho, głośno, szybko i wolno.

**„Posłuchaj i powtórz”** – zabawa rytmiczna

Rodzic wyklaskuje dowolny rytm. Dziecko odtwarza układ rytmiczny

w różnorodny sposób: podskakując, uderzając dłonią o podłogę, uderzając

dłońmi o swoje uda.

**„Koniki grzebią ziemię”** – zabawa z elementem równowagi

Dziecko porusza się po pokoju przy wyklaskiwanym lub wygrywanym przez Rodzica rytmie. Na przerwę zatrzymuje się, staje na jednej nodze, a drugą naśladuje jak koń grzebie kopytkiem w ziemi.

**„Gdzie to położyć”** – zabawa dydaktyczna

Dajemy dziecku obrazki lub przedmioty o różnej liczbie głosek w nazwie (np. od 3 do 5). Z kawałka sznurka tworzymy obręcze, każdą oznaczamy inną cyfrą: np. 3, 4, 5. Zadaniem dziecka jest powiedzenie co jest na obrazku, policzenie z ilu głosek składa się nazwa obrazka i położenie obrazka w odpowiedniej obręczy. Na przykład:

3 – kot, sok, lok, las, osa, oko, nos, but, ser

4 – buda, koza, woda, noga, igła, flet, kula, smok

5 – ekran, mydło, worek, wagon, lalka, sroka, balon, notes

**Karta pracy**:cz. 3, s. 74

W pustym prostokącie narysuj zwierzę, które ukryło się na obrazku.

**„Posągi zwierząt”** – zabawa ruchowa przy muzyce

Kiedy gra muzyka dziecko swobodnie porusza się po pokoju. Gdy muzyka ucichnie dziecko zamienia się w posąg wybranego zwierzęcia.

**„Stary Donald farmę miał”** – piosenka

Link do piosenki: https://www.youtube.com/watch?v=yit7PlRN7Yg