TEMAT KOMPLEKSOWY: **ZIEMIĘ MAMY TYLKO JEDNĄ**

Temat dnia: Bez wody nie ma życia

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**„Komu potrzebna jest woda?”** – rozmowa z dzieckiem na podstawie wiersza pt.: „Jak powstaje kropla wody?”

*Jak powstaje kropla wody*

*to zależy od pogody*

*gdy słoneczko mocno grzeje*

*ciepło cicho i nie wieje*

*Wtedy paruje do góry*

*i chowa się w zimne chmury*

*potem deszczem z nieba leci*

*zmywa kurz a nawet śmieci*

*Napełnia stawy kałuże*

*jeziorka małe i duże*

*Podlewa roślinki małe*

*ziemię drzewa okazałe*

*A gdy zimno jest na ziemi*

*wtedy mróz ją w lód zamieni*

*Do picia potrzebna ptakom*

*wszystkim ludziom i zwierzakom*

*Bardzo zdrowa gdy przejrzysta*

*do tego smaczna i czysta*

*traktujmy ją należycie*

*bo woda to przecież życie.*

Rozmowa na temat wody:

- Jak wygląda woda, jaki ma kolor, kształt, zapach, smak?

- Gdzie występuje woda?

- Komu jest potrzebna woda?

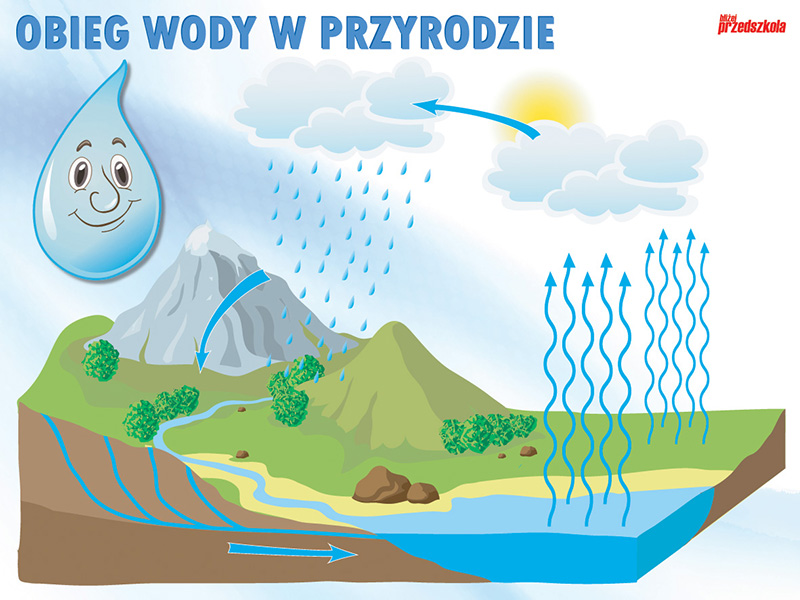
- Jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka?

Ważne informacje:

Woda to życiodajny płyn - bezbarwny, pozbawiony smaku, niezbędny do życia wszystkim organizmom na ziemi. Bez wody nie przetrwałby żaden człowiek, żadne zwierzę, żadna roślina. Nie można jej niczym zastąpić. Gdyby jej nie było, nie istniałoby życie. Brak wody uniemożliwia uprawę ziemi i hodowlę zwierząt. Bez wody nie ma żywności, a bez żywności nie ma życia.

**„Wędrówka wody”**

Rozmowa Rodzica z dzieckiem na temat krążenia wody w przyrodzie. Jako pomoc może posłużyć poniższa ilustracja i film edukacyjny. Link do filmu: https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8



**„Obraz z kropli wody”** – malowanie słomką

Pomoce: plastikowa słomka, biała kartka z bloku technicznego, woda, farby, naczynie do

rozwodnienia farb.

Rodzic przedstawia dziecku sposób wykonania pracy plastycznej:

Słomkę z jednej strony zatykamy plasteliną. Maczając w farbie rozcieńczonej wodą pokrywamy kartkę punktami /kroplami wody/. Następnie rozdmuchujemy słomką krople wody. Do malowania i rozcieńczania potrzebna będzie farba w kolorze wody czyli niebieska /różne odcienie/, biała, zielona. Rodzic zwraca dziecku uwagę na nowe kolory powstające w wyniku łączenia się koloru niebieskiego i zielonego /turkusowy/.

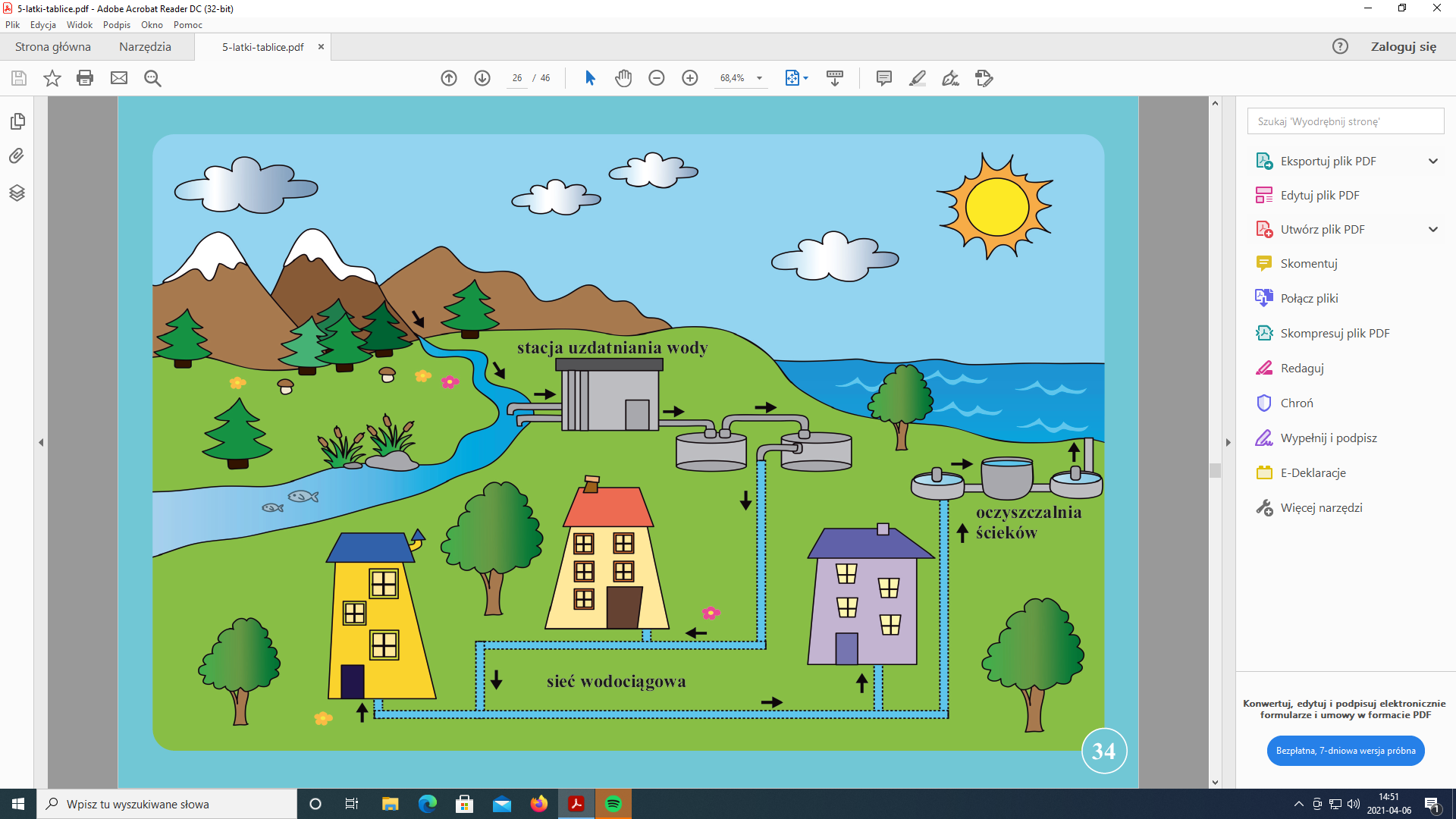
Na koniec rodzic i dziecko dzielą się swoimi wyobrażeniami na temat powstałego obrazka, a dziecko nadaje tytuł swojej pracy.

**„Skąd pochodzi woda z kranu?”** – rozmowa na podstawie ilustracji

Rodzic wskazuje najczęstsze źródła wody tzn. rzeki, jeziora, morza, studnie.

Skoro źródłem wody jest np.: rzeka, a dom jest daleko od tej rzeki, to jak ta woda trafia

do domu? Służą do tego rury. Należy zwrócić uwagę, że rury te są znacznie większe, gdyż muszą dostarczyć wodę do wielu budynków. Wiele rur prowadzących wodę do różnych budynków tworzy sieć wodociągową. Gdy woda trafi do budynku płynie do łazienki, kuchni rurami ukrytymi w ścianach lub podłodze.



**„Co lubię robić przy użyciu wody?”** – zabawa

Dziecko za pomocą ruchu pokazuje to, co najchętniej lubi robić przy użyciu wody np. kąpać się, myć zęby, pływać, pić wodę itp. Rodzic odgaduje zagadkę, a następnie może nastąpić zamiana ról.