TEMAT KOMPLEKSOWY: NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia: Dzień z życia zwierząt

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**„Wiejskie podwórko”** – słuchanie wiersza Doroty Kossakowskiej

*W gospodarstwie wujka gwarno i wesoło.*

*Od samego rana piknik pod stodołą.*

*Baran z owcą beczą, krowa głośno ryczy.*

*A kurczaków tyle, że ich nikt nie zliczy.*

*Odeszły od kwoki, teraz piszczą, skrzeczą.*

*Gdy zobaczą kwokę, to do niej polecą.*

*Koza skubie trawę, sama je śniadanie,*

*Bo jej mąż pan kozioł stoi dziś przy sianie.*

*W tej ogólnej wrzawie słychać rżenie koni.*

*Kiedy się rozpędzą nikt ich nie dogoni.*

*Osioł patrzy z boku, nie wie co ma robić.*

*Też swą obecnością piknik chce ozdobić.*

*Wreszcie jest gospodarz, niesie coś pysznego.*

*Będzie więc jedzenie tutaj dla każdego.*

*Trawę dziś dostanie owca, koń i krowa.*

*Dla osiołka porcja też już jest gotowa.*

*Kogut oraz kury mają pyszne zboże.*

*To w niesieniu jajek na pewno pomoże.*

*Każdy uczestniczy w wesołej zabawie.*

*Kiedy się najedzą, odpoczną na trawie.*

Rozmowa na podstawie wiersza.

- Co odbywa się od rana pod stodołą wujka?

- Co robi baran z owcą?

- Co robi krowa?

- Co zrobiły kurczaki?

- Dlaczego koza sama skubie trawę?

- Jakie zwierzę rży?

- Gdzie stoi osioł?

- Co gospodarz przyniósł zwierzętom?

- Kto dostanie trawę?

- Kto zje ziarna zbóż?

- W czym pomoże kurom zjedzenie pysznego zboża?

- Co zrobią zwierzęta, gdy będą najedzone?

**„Co jedzą zwierzęta”** – oglądanie filmu edukacyjnego https://www.youtube.com/watch?v=2LOpSLZe2RA

Na podstawie filmu i własnych doświadczeń dziecko wypowiada się na temat tego co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie.

**„Czym nakarmisz zwierzęta”** – zabawa dydaktyczna

Dziecko wybiera pokarm dla poszczególnych zwierząt znajdujących się na zdjęciach.



Kura – ziarna zbóż

Koń – trawa, siano, owies

Świnia – ziemniaki, ziarna zbóż, rośliny zielone

Krowa – trawa, siano, kukurydza

Owca – trawa, siano, buraki, ziemniaki

**Karta pracy**: cz. 3, s. 76.

Narysuj taki sam wzór.

**„Czy to prawda?”**

Rodzic mówi wymyślone przez siebie zdania. Gdy dziecko usłyszy zdanie prawdziwe podnosi kartonik z uśmiechniętą buźką. Gdy zdanie jest fałszywe podnosi buzię smutną. Przykłady:

* Słowo „indyk” ma dwie sylaby.
* Słowo „owca” rozpoczyna się na „w”.
* Słowo „kotek” kończy się na „k”.
* Słowo „baran” rozpoczyna się na „p”.
* Słowo „krowa” kończy się na „o”.