TEMAT KOMPLEKSOWY: **WIELKANOC**

Temat dnia: WIELKANOC KRÓLIKA

**„O której pisance mówię”** – zabawa słowna

Rodzic układa w rzędzie 10 papierowych pisanek (pisanki mogą być wcześniej przygotowane przez dziecko) różniących się umieszczonymi na nich wzorami. Opisuje wygląd wybranej pisanki, a dziecko wskazuje odpowiednią pisankę używając liczebników porządkowych.

**„Królik – kuzyn zająca”** – słuchanie opowiadania

*Królik Wawrzyniec jest kuzynem zająca Leopolda, który mieszka w lesie.*

*Wawrzyniec często słyszał jak to Leopold opowiadał o Wielkanocy. Wtedy*

*wszystkie dzieci czekają na prezenty od zajączka, stawiają figurki zajączka*

*w owsie, przy baziach. Zając mówi, że jest bardzo ważny w czasie*

*świąt wielkanocnych. Królik zastanawiał się co tu zrobić, aby wszyscy mówili,*

*że on też jest ważny w czasie świąt, a może nawet ważniejszy od*

*zająca. Wawrzyniec myślał przez trzy dni z rzędu, aż przyszedł mu do*

*głowy pomysł znakomity.*

*- Zacznę od malowania jajek – pomyślał królik. Dostał ich bardzo dużo*

*od zaprzyjaźnionej kury i zabrał się do roboty. Kiedy były gotowe włożył*

*je do koszyka i poszedł w odwiedziny do znajomych. Jak myślisz, jakie*

*wielkanocne zabawy urządził królik Wawrzyniec?*

Rozmowa na podstawie opowiadania:

- Czyim kuzynem jest królik Wawrzyniec?

- Co o Wielkanocy mówił zając Leopold?

- O czym marzył Wawrzyniec?

- Jaki pomysł przyszedł mu do głowy?

- Od kogo Wawrzyniec wziął jajka?

- Do kogo Wawrzyniec poszedł z jajkami?

**„Jakie wielkanocne zabawy urządził królik?”** – omówienie obrazków

Karta pracy: cz. 3, s. 70

Dziecko wypowiada się na temat obrazków, opisuje zabawy królika, nadaje

tytuły poszczególnym obrazkom.

**„Jajko”** – zabawa badawcza

Rodzic demonstruje dziecku rozbite jajko kurze. Dziecko obserwuje i mówi z czego ono się składa, jaką ma konsystencję. Podaje przykłady w jakiej postaci można spożywać jajko i do zrobienia jakich dań jest ono potrzebne.

**Karta pracy**: cz. 3, s. 71

Kolorowanie pisanki według instrukcji.