TEMAT KOMPLEKSOWY: **DBAMY O NASZĄ PLANETĘ**

Temat dnia: Zielona planeta

Propozycja wpisu w dzienniku zajęć:

**„Co z tego powstanie?”** – zabawa graficzna

Przygotowujemy dla dziecka kartkę z narysowanymi elementami (kółko, kreska, linia

falista itp.). Zadaniem dziecka jest dorysowanie elementów tworzących rysunek.

**„Pachnąca wiosna”** – słuchanie piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=XiCKI15os1Y>

*Słońce coraz mocniej świeci,*

*rosną zboża, krzewy, kwiaty.*

*Już się cieszą wszystkie dzieci*

*z wiosny strojnej w jasne szaty,*

*z wiosny strojnej w jasne szaty.*

*Wszystko cudnie nam rozkwita:*

*tulipany i żonkile.*

*Już pierwiosnek fiołka wita.*

*Znowu deszcz popadał chwilę,*

*znowu deszcz popadał chwilę.*

*Przyszła wiosna, piękna pani,*

*co bukiety kwiatów niesie.*

*Ogród cieszy nas ziołami.*

*Witaj w sadzie, witaj w lesie,*

*witaj w sadzie, witaj w lesie.*

Rozmowa na temat piosenki:

- Co dzieje się wiosną w przyrodzie?

- Jakie wiosenne kwiaty występują w piosence?

- Jak wyobrażasz sobie Wiosnę przedstawioną w piosence?

- Czy piosenka jest wesoła czy smutna?

- Czy piosenka jest szybka czy wolna?

**„Coś z niczego”** – wypowiedzi dziecka w oparciu o ilustracje: Karta pracy, cz. 4, s. 8

Wokół nas jest dużo rzeczy zużytych, niepotrzebnych. Można je wykorzystać

tworząc z nich coś nowego. Powiedz, co wykorzystano do zrobienia przedstawionych na zdjęciach przedmiotów.



**„Drzewo”** – praca plastyczna

Potrzebne rzeczy do wykonania pracy: rolka po papierze toaletowym, brązowa bibuła lub brązowa farba, biała kartka z bloku technicznego, papier kolorowy, kredki, klej, nożyczki.

Rozwiązanie zagadki:

*Ma pień i koronę co rośnie do góry.*

*Mieszkają na nim ptaki, które widzą chmury.* (drzewo)

Oglądanie drzew - dziecko ogląda ilustracje różnych drzew: liściastych, iglastych, owocowych. Określa w jakich miejscach rosną drzewa (las, park sad).



Drzewa liściaste



Drzewa iglaste

 *Jabłoń (wiosna)*



Jabłoń (jesień)

Proponujemy dziecku wykonanie drzewa - dziecko decyduje o tym jaki gatunek drzewa wykona i jaki będzie miało ono wygląd w zależności od pory roku.

Tworząc drzewo wykonuje następujące czynności:

- okleja rolkę po papierze toaletowym brązową bibułą lub maluje brązową farbą,

- wycina z białego bloku technicznego koronę drzewa i koloruje ją z obu stron,

- ozdabia drzewo liśćmi, owocami wyciętymi z kolorowego papieru,

- nacina rolkę w dwóch miejscach i łączy koronę z pniem.

**Karta pracy**: cz. 4, s. 9

Do każdego obrazka ułóż zdanie. Policz wyrazy w swoim zdaniu. Pod obrazkami narysuj tyle kropek, ile wyrazów jest w zdaniu.

**„Jak rośnie fasola?”** – historyjka obrazkowa – Wyprawka, s. 29

Wytnij obrazki. W pustych kwadratach zaznacz za pomocą kropek lub cyfr kolejność zdarzeń i przyklej obrazki na kartce. Opowiedz historyjkę „Jak rośnie fasola?”.