TEMAT KOMPLEKSOWY: NA WIEJSKIM PODWÓRKU

Temat dnia: Potrafimy liczyć

**„Kto ma ile nóg”** – zabawy matematyczne i słowne

Rodzic na podstawie poniższego obrazka układa polecenia dla dziecka. Przykłady:

* Policz zwierzęta, które mają dwie nogi.
* Policz zwierzęta, które mają cztery nogi.
* Których zwierząt jest więcej: z dwoma czy z czterema nogami?
* Jeżeli kot strąci jedno jabłko z jabłoni, to ile jabłek zostanie na drzewie?
* Odszukaj zwierzęta, których nazwa zaczyna się na głoskę *k.*



**„Zapamiętaj kolejność”** – zabawa dydaktyczna

Układamy przed dzieckiem w rzędzie 5-6 obrazków lub figurek zwierząt (mogą być inne przedmioty). Dziecko zapamiętuje kolejność ułożenia, następnie odwraca się, a Rodzic zamienia miejscami dwa przedmioty. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie co zmieniło miejsce.

**„Alfabet ze sznurka”** – zabawa

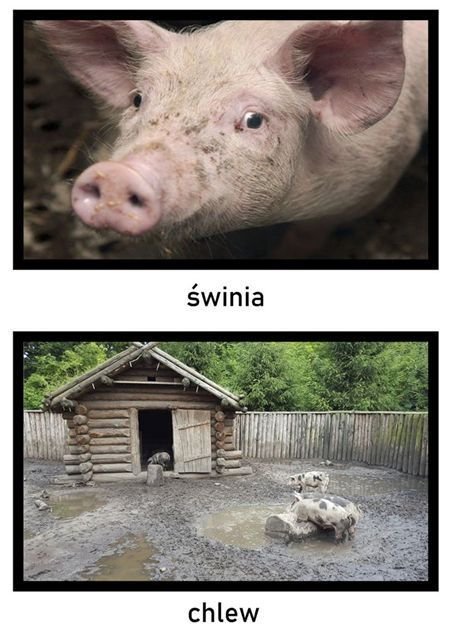
Dziecko układa ze sznurka kształty podawanych przez Rodzica liter.

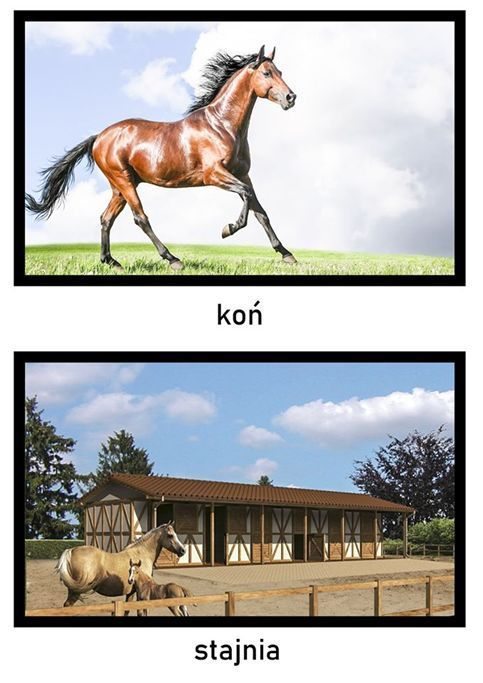
**„Plastelinowe zwierzęta”** – praca plastyczna

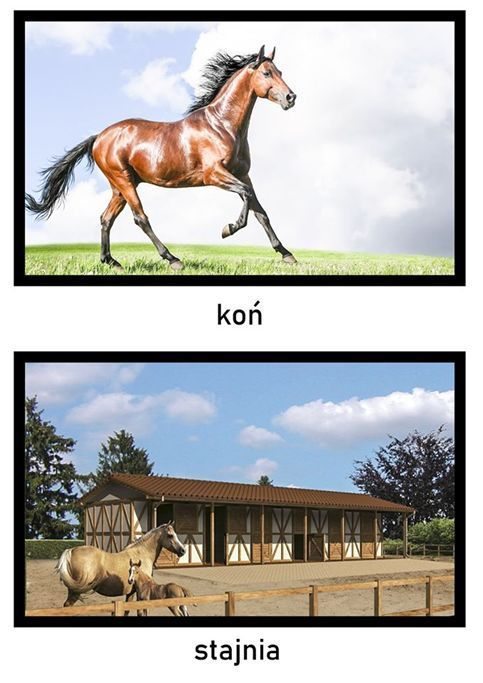
Proponujemy dziecku lepienie z plasteliny zwierząt gospodarskich. Na tekturowej podkładce może stworzyć całe wiejskie podwórko, wykorzystując oprócz plasteliny dodatkowe materiały: patyczki, gałązki, mech, ziarna itp.

**„Czyj to dom?”**

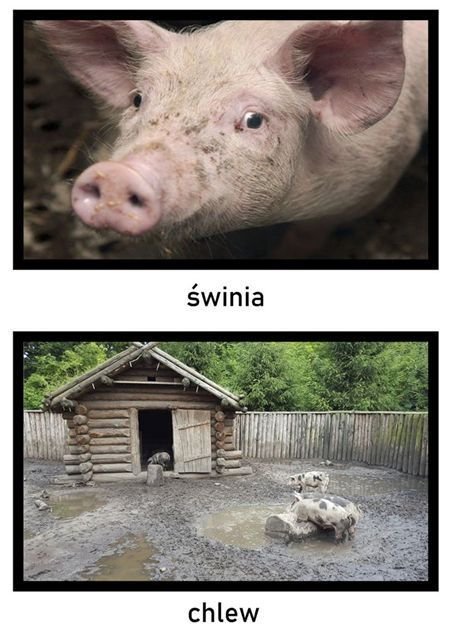
Dziecko odszukuje na zdjęciach miejsce, w którym mieszka świnia, kura, koń i krowa.





**stajnia** **kurnik**



**chlewik obora**

Dziecko układa zdania:

- Dom konia to stajnia.

- Dom krowy to obora.

- Dom świni to chlewik.

- Dom kury to kurnik.

Propozycja filmu edukacyjnego pt. „Gdzie ja mieszkam?” https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA

**Karta Pracy**: cz. 3, s. 75.

Przeczytaj zdania samodzielnie lub z pomocą Rodzica.